

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ

Агрессивность – это готовность к агрессии. Известный психолог Э. Фромм считает, что существует два вида агрессивности – «доброподобная» и «злоподобная».

«Доброподобная» агрессия носит защитный характер и проявляется в момент опасности, поэтому с ней не нужно бороться.

Другое дело – «злоподобная» - она обозначает деструктивное, жестокое поведение. Агрессивное поведение детей никем не одобряется. Таких детей осуждают, называют грубиянами, драчунами, хулиганами. Кажется, никто из родителей не учит их быть такими. Тогда почему они становятся агрессивными, каковы причины агрессивности у детей?

Многие исследователи отмечают связь агрессивного поведения ребенка с неудовлетворенностью потребностей. Например, проявляемая ребенком агрессивность бывает последствием нереализованной потребности в общении, вызванной эмоциональной холодностью родителей, отсутствием с их стороны сердечности и доброжелательности, чрезмерной суровостью и применением физических наказаний.

Схема 1 показывает три основных источника агрессивного опыта ребенка.

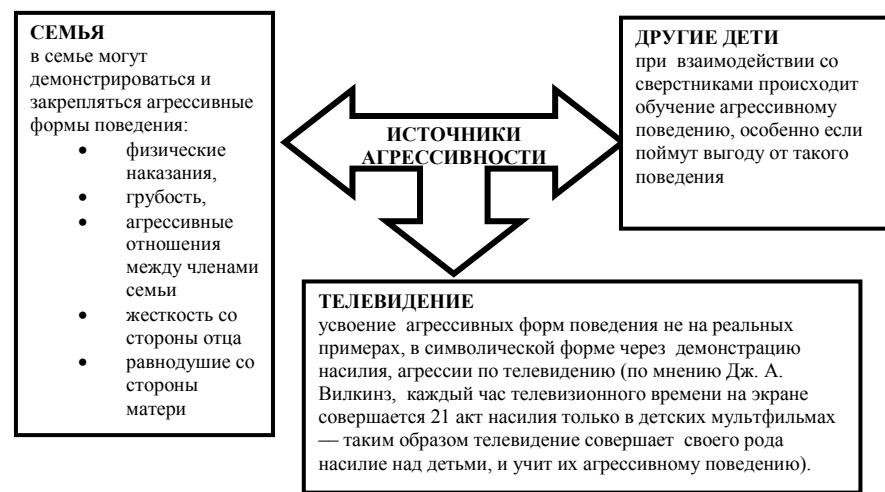


Схема 1. Основные источники агрессивного опыта ребенка

Нередко «семейными» факторами, провоцирующими агрессивное поведение у детей, становится нереализованная потребность в признании (в свой адрес ребенок часто слышит замечания и критику) и нереализованная потребность в самостоятельности, вызванная слишком частыми запретами и приказами со стороны взрослых, а также чрезмерное ограничение самостоятельности детей.

Какое поведение можно считать агрессивным у дошкольников и младших школьников? Проявления агрессивного поведения представлены на схеме 2. По этим типичным признакам Вы можете судить об агрессивности Вашего ребенка в возрасте от 5 до 10 лет.



Схема 2. Проявления агрессивного поведения дошкольников и младших школьников.

Сильным фактором как побуждающим к агрессии, так и тормозящим ее является позиция родителей по отношению к агрессивному поведению. Исследования показали, что у наименее агрессивных детей *родители осуждали агрессию и сообщали об этом детям и не применяли к детям строгих наказаний в случае проступков детей*. Применение физических наказаний

родителями в дисциплинарных целях вызывает кратковременные положительные изменения в поведении детей («стал как шелковый») и наносят ребенку гораздо больше вреда чем пользы. В частности, ребенок косвенным образом получает *право* на агрессию (ведь его родители поступают с ним таким образом, значит и ему можно).

Спектр поведенческих проявлений агрессивности у подростков больше. Наиболее типичные проявления представлены на схеме 3.

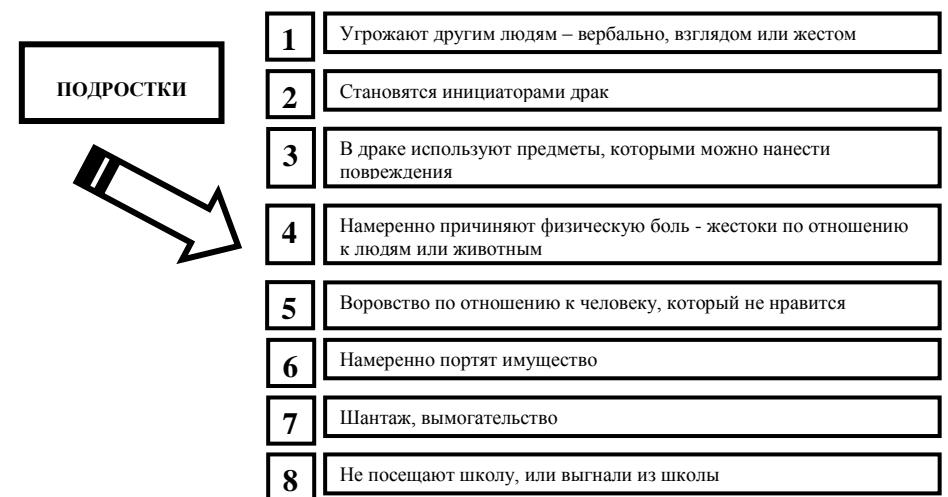


Схема 3. Формы агрессивного поведения подростков.

Ребенка, у которого в течение полугода и дольше наблюдаются одновременно четыре из упомянутых признаков, следует считать агрессивным

На становление агрессивности оказывает влияние ранний период развития ребенка – младенчество. Надежное, устойчивое и чуткое отношение со стороны матери обеспечивает ребенку чувство безопасности и закладывает основы отношения к миру, как к безопасному. В дальнейшем ребенок склонен доверять другим людям, имеет довольно хорошо развитые социальные навыки и, поскольку мир не представляется ему угрожающим, не агрессивен.

Таким образом, механизм возникновения агрессивности запускается еще в ранний период развития ребенка, его реализация представлена на схеме 4.



Каково влияние семьи на становление агрессивности у ребенка? На схеме 5 представлены семейные факторы становления агрессивного поведения у детей.

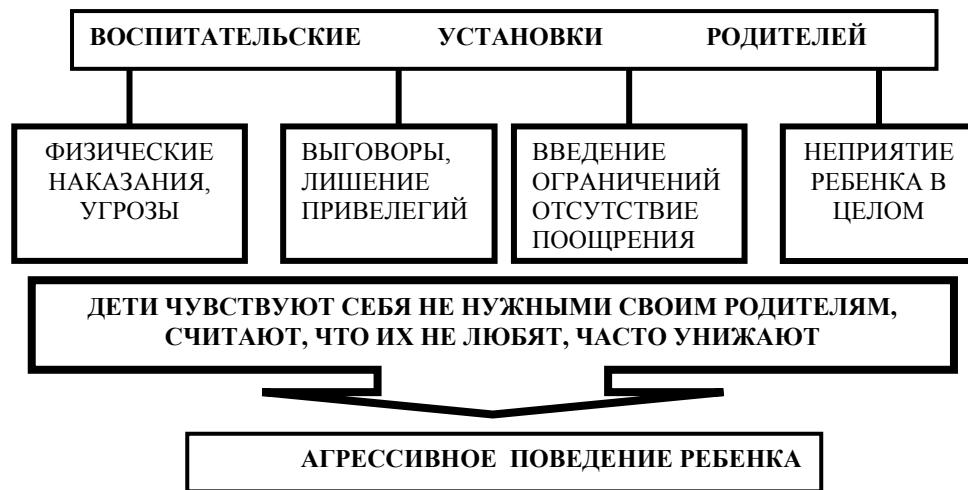


Схема 5. Влияние воспитания на становление агрессивности у ребенка.

Агрессивное поведение детей следует рассматривать прежде всего как своеобразный сигнал SOS, призыв о помощи, о необходимости внимания к своему внутреннему миру, в котором накопилось так много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенку не справиться.

**АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ПОДДАЕТСЯ КОРРЕКЦИИ**

Помощь оказывается в таком случае и семье и ребенку.

Родителям необходимо получить консультацию у психолога с целью:

- изучения эмоциональных отношений в семье, для снятия факторов провоцирующих агрессивное поведение ребенка в семье или школе, для выбора оптимальных воспитательных стратегий конкретно в Вашем случае;
- проведения диагностики индивидуальных особенностей ребенка, причин агрессивного поведения. От результатов исследования зависят формы коррекции, которые могут быть эффективными именно для Вашего ребенка;

Часто родители агрессивных детей сами нуждаются в психотерапевтической помощи, анализе ситуации их собственного детства, а так же в приобретении навыков конструктивного взаимодействия с собственными детьми. С этой целью разработаны тренинги родительской эффективности, где родители обучаются приемам позитивного общения с детьми.